



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Dipartimento
per le Politiche Giovanili
e il Servizio Civile Universale
Presidenza del Consiglio dei Ministri



Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA - anno 2024

INFORMAZIONI PER TROVARE LA TUA SEDE PREFERITA SUL SITO DI PRESENTAZIONE DOMANDA

PROFILI - costruire il sè di Domani

CODICE PROGETTO: PTCSU0020124010941NMTX

SETTORE: Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport / Animazione culturale verso minori

Denominazione Sede	Codice Sede	Posti Disponibili	Di cui riservati GMO
BIBLIOTECA E CULTURA ALTIVOLE	178190	1	
MUNICIPIO DI CAVASO DEL TOMBA	178121	1	
SERVIZI SOCIALI CORNUDA	178294	1	1
SERVIZI SOCIALI FONTE	178299	1	
MUNICIPIO DI PAESE	178318	1	
SERVIZI SOCIALI PEDEROBBA	178319	1	
MUNICIPIO DI PONTE DI PIAVE	178323	1	
MUNICIPIO DI PONZANO VENETO	178148	1	
MUNICIPIO DI RIESE PIO X	178330	1	1
SERVIZI SOCIALI MUNICIPIO DI RONCADE	212419	1	1
BIBLIOTECA / CULTURA SAN PIETRO DI FELETTO	178157	1	
MUNICIPIO DI SAN ZENONE DEGLI EZZELINI	178158	1	
MUNICIPIO SARMEDE	178249	1	
SERVIZI SOCIALI SEGUSINO	178339	1	
SERVIZI SOCIALI SILEA	178341	1	
SERVIZI SOCIALI VIDOR	178348	1	
BIBLIOTECA / CULTURA / SERVIZI SOCIALI QUINTO DI TREVISO	178152	1	1
MUNICIPIO DI SERNAGLIA DELLA BATTAGLIA	178162	1	1
SERVIZI SOCIALI VILLORBA	178349	1	
SERVIZI SCOLASTICI PORTOGRUARO	180510	1	
ASSOCIAZIONE GRANELLO DI SENAPA	178114	1	1

SCUOLA DELL'INFANZIA "ASILO INFANTILE MONUMENTO AI CADUTI" - MOTTA DI LIVENZA	178269	1	
La Esse S.c.s. - Sede	209014	1	
Asilo Nido "Maria Magro"	209649	1	1
MUNICIPIO DI CASTELFRANCO VENETO	210639	1	

TITOLO DEL PROGETTO

PROFILI - costruire il sé di Domani

SETTORE E AREA DI INTERVENTO

SETTORE: Educazione e promozione culturale

AREA DI INTERVENTO: Animazione culturale verso i minori e i giovani

DURATA DEL PROGETTO

12 MESI

OBIETTIVO DEL PROGETTO

PROFILI – Costruire il Sé di Domani contribuisce al programma “SMART-TV agire fuori dagli sche(R)mi” andando ad incidere su un elemento fondamentale: **il futuro, dei minori, dei giovani** e quindi della società stessa. PROFILI attraverso l’impegno diretto e sinergico delle istituzioni deputate (dell’educazione formale e non formale; di Comuni, Scuole e Terzo Settore) **è rivolto ad aiutare i giovanissimi a costruire la propria identità, quella vera, lontana dalle maschere e dai filtri dati da continui modelli “irreali” e virtuali.** Scuole, comuni, terzo settore e luoghi della cultura si uniscono a sostegno delle famiglie nelle azioni volte a promuovere il benessere, la crescita valoriale e culturale dei minori. **Nel Programma/device Smart TV il progetto PROFILI è l'app/funzione che aiuta i giovani togliere i filtri della rete e diventare i veri Sé di domani.**

Come visto nel contesto oggi i giovani, seppur sempre connessi online, sono spesso sconnessi dalle trame sociali, assenti dalla scuola, dai legami di vicinato, spesso confinati in relazioni mediate o falsate dai social, spesso chiusi in se stessi e agli altri.

Si vuole agire per tenerli fuori dagli schermi, per dare loro schemi e schermi di lettura del mondo, dell’amicizia, del proprio aspetto, delle passioni, anche fuori dagli schemi precostituiti da algoritmi, bot, media. Si vuole aiutarli a costruire il proprio sé in autonomia, originale, non mera copia di qualche immagine virale. Aiutarli a formarsi come persone consapevoli della propria originalità all’interno della società, non come individualisti seriali nel magma indistinto della rete, così come il titolo “PROFILI” evoca: un plurale capace di dare evidenza all’unicità di ciascuno come valore.

Dare loro supporto e sostegno nella crescita, nell’apprendimento, nell’accesso ai servizi, nella socializzazione, nell’assemblare i vari fili della propria personalità, della propria storia, delle esperienze, offrendo luoghi ed esperienze vis a vis all’interno o sotto la guida delle istituzioni di riferimento, con le quali e nelle quali fare anche esperienza delle opportunità positive degli stessi schermi (l’uso-fuori-dagli-schemi-degli-schermi).

Ciò significa al contempo **dedicare attenzione e sostenere la famiglia** quale cellula prima della vita delle nostre comunità, nel suo compito educativo che è chiamata oggi ad assolvere all’interno di una

quotidianità sempre più caratterizzata da complessità non solo organizzative, ma da fragilità e sempre nuovi possibili pericoli di contesto, dettati anche proprio dalla velocità e molteplicità delle evoluzioni della rete.

Le macroaree di bisogni raccolti ci aiutano a definire le tre aree di obiettivo su cui il presente progetto intende agire.

BISOGNI/ASPETTI DA INNOVARE	OBIETTIVI	
Necessità di ampliare, diversificare e personalizzare stimoli, spazi e attività a favore dei minori data anche dalla costante presenza di problemi di conciliazione di lavoro e cura	1	Fornire un supporto adeguato e personalizzato ai minori negli spazi e nei tempi dell'educazione formale e non formale, offrendo esperienza di relazioni e socialità positive, creando al contempo percorsi di individualizzati, anche in rete con i servizi specialistici, per i minori con maggiori fragilità.
Necessità da parte degli Enti di dare risposta e accompagnamento a minori e famiglie e affiancarli/supportarli nell'accesso ai servizi dedicati	2	Fornire maggiore sostegno alle famiglie durante la quotidianità facendo fronte al contempo alle vecchie e nuove emergenze.
	3	Mantenere efficienti i servizi di supporto all'utenza presso gli uffici e rendere funzionale e puntuale l'accompagnamento alla richiesta e all'accesso a misure di sostegno e servizi di supporto (anche attraverso l'utilizzo dei nuovi sistemi telematici)

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI

Di seguito si esplicitano, sede per sede, le azioni che potranno essere svolte per conseguire gli obiettivi indicati al punto 4 e qui di volta in volta sinteticamente richiamati. Per ciascun obiettivo, ricordato cromaticamente, si cercherà di indicare in modo chiaro la/le attività che vedranno coinvolti gli operatori volontari.

Comune di Altivole

Attività	Descrizione attività operatori volontari
2-Attività educative individualizzate e di gruppo al di fuori dall'orario scolastico quali studio assistito/doposcuola socializzante	L'operatore volontario affiancherà le figure professionali quali assistente sociale e educatori nella preparazione e nello svolgimento delle attività di aiuto compiti di piccoli gruppi di ragazzi presso gli spazi comunali. Sarà coinvolto nella preparazione di volantini, nella predisposizione degli spazi e affiancamento e nello svolgimento dei laboratori ludico ricreativi ed eventi promossi dall'ente nel corso dell'anno e durante le settimane di attività dei centri estivi.
3- Organizzazione e realizzazione dei Centri estivi	Potrà entrare nel vivo delle attività rivolte ai minori realizzate in particolare negli spazi della biblioteca e nella realizzazione dei progetti rivolti ai giovani della scuola superiore di I grado "Mappe per la scelta" e "Relazioni i
4- Organizzazione di attività ludico-ricreative ed eventi a favore di minori/giovani	

A6-Organizzazione del servizio di accompagnamento in tragitti extra-domiciliari per garantire a minori e famiglie l'accesso alle attività e ai servizi specialistici	Comune", Cura del verde e del territorio in progettualità di inclusione e coesione sociale. Infine, sarà risorsa preziosa per fronteggiare richieste accompagnamenti in visite medico/sanitarie e/o ai servizi specialistici per nuclei familiari in particolare disagio.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Comune di Castelfranco V.to

Attività	Descrizione attività operatori volontari
A2-Attività educative individualizzate e di gruppo al di fuori dall'orario scolastico quali studio assistito/doposcuola socializzante	Nella quotidianità l'operatore volontario sarà affiancherà le figure educative, sia a sostegno delle famiglie che degli educatori del doposcuola nello svolgimento delle attività pre e post-scolastiche, in particolare prendendo parte attiva al progetto PIAF "Famiglie in rete". Accompagnerà i minori in carico all'ente presso i servizi specialistici. Nelle attività di centro estivo e di ludico-creative sarà impegnato nella promozione e divulgazione (attività di comunicazione), e nell'affiancamento di educatori ed operatori nei progetti, partecipando ad esse fin dalla fase di programmazione delle attività da sviluppare e volte alla promozione del protagonismo positivo dei minori (es. Progetto Ci sto Affare fatica! e progetto Capacit-azioni).
A3- Organizzazione e realizzazione dei Centri Estivi	
A4- Organizzazione di attività ludico-ricreative ed eventi a favore di minori/giovani	
A5- Servizio di sostegno delle famiglie nelle fasi della vita quotidiana (Pre-Post Scuola)	
A6-Organizzazione del servizio di accompagnamento in tragitti extra-domiciliari per garantire a minori e famiglie l'accesso alle attività e ai servizi specialistici	

Comune di Cavaso del Tomba

Attività	Descrizione attività operatori volontari
A1- Servizio di affiancamento agli insegnanti/educatori e di supporto ai minori in orario scolastico	La figura dell'operatore volontario sarà di supporto all'ente di terzo settore che ha l'incarico del progetto educativo pomeridiano per gli alunni della scuola secondaria di primo grado; verrà coinvolta nella sperimentazione di nuove progettualità ed organizzazione di eventi dedicati a bambini e famiglie volti a stimolare un approccio e una crescita comunitaria e nel Progetto Risorsa Giovani - dedicato all'ascolto, al supporto e attività ludiche per minori adolescenti e preadolescenti e Tra le progettualità a supporto della genitorialità, il giovane in servizio civile sarà coinvolto nel Progetto Welcome Blue Autism Friendly, volto alla sensibilizzazione e all'accompagnamento delle famiglie autistiche. Sarà preziosa risorsa a supporto dell'ufficio Servizi Sociali nell'accoglienza delle persone che chiedono informazioni (sportello al cittadino), anche offrendo
A2-Attività educative individualizzate e di gruppo al di fuori dall'orario scolastico quali studio assistito/doposcuola socializzante	
A3- Organizzazione e realizzazione dei Centri Estivi	
A4- Organizzazione di attività ludico-ricreative ed eventi a favore di minori/giovani	
A7 – Percorsi di supporto alla genitorialità e progetti ascolto per minori e famiglie	
A8- Attività di accoglienza utenza segretariato sociale	
A9 - Supporto agli utenti coi nuovi strumenti digitalizzati	

un'attività di affiancamento nella conoscenza e nel caricamento delle istanze online.

Comune di Cornuda

Attività	Descrizione attività operatori volontari
A1- Servizio di affiancamento agli insegnanti/educatori e di supporto ai minori in orario scolastico	Partecipazione e affiancamento delle figure educative nelle attività di studio assistito e centri estivi, supportando anche percorsi di prevenzione in aula. Attività di accoglienza e segreteria per la conoscenza e l'accesso alle misure di sostegno al cittadino Supporto nella distribuzione di generi alimentari alle famiglie in fragilità economica.
A2- Attività educative individualizzate e di gruppo al di fuori dall'orario scolastico quali studio assistito/doposcuola socializzante	
A3- Organizzazione e realizzazione dei Centri Estivi	
A4- Organizzazione di attività ludico-ricreative ed eventi a favore di minori/giovani	
A8- Attività di accoglienza utenza segretariato sociale	
A10 - ALTRE ATTIVITÀ – banco alimentare	

Comune di Fonte

Attività	Descrizione attività operatori volontari
A2- Attività educative individualizzate e di gruppo al di fuori dall'orario scolastico quali studio assistito/doposcuola socializzante	L'operatore volontario affiancherà il personale degli enti di Terzo Settore e i volontari delle parrocchie nelle attività di doposcuola organizzate in sinergia con l'Istituto Comprensivo. Supporterà le figure educative dedicate nell'organizzazione di attività aggregative e di coinvolgimento positivo dei minori (es. laboratori estivi per i bambini della scuola primaria e progetto Ci sto Affare fatica! per la fascia 14-19 anni). Supporterà l'attività scolastica delle mamme straniere anche attraverso l'attività di gioco e baby sitting ai loro bambini. Sarà coinvolto nell'attività di accompagnamento di minori disabili in affiancamento agli operatori socio-sanitari. Verrà coinvolto nell'attività di orientamento alla rete dei servizi, seguendo le indicazioni e affiancando il personale dell'Ente.
A3- Organizzazione e realizzazione dei Centri Estivi	
A4- Organizzazione di attività ludico-ricreative ed eventi a favore di minori/giovani	
A6- Organizzazione del servizio di accompagnamento in tragitti extra-domiciliari per garantire a minori e famiglie l'accesso alle attività e ai servizi specialistici	
A7 – Percorsi di supporto alla genitorialità e progetti ascolto per minori e famiglie	
A8- Attività di accoglienza utenza segretariato sociale	

Paese

Attività	Descrizione attività operatori volontari
A2- Attività educative individualizzate e di gruppo al di fuori dall'orario scolastico quali studio assistito/doposcuola socializzante	L'operatore volontario affiancherà gli operatori e gli educatori in interventi nel territorio, con attività a

A3- Organizzazione e realizzazione dei Centri Estivi	<p>domicilio degli utenti, in particolar modo nel progetto di SPAZIO AGGREGATIVO per sostenere i minori sia nello studio e svolgimento dei compiti, che per offrire uno spazio-tempo da condividere con i pari. L'operatore volontario inoltre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzerà i mezzi del Comune per eseguire piccoli accompagnamenti dei minori seguiti dall'ente, ad attività sportive o altro (anche in collaborazione con l'Associazione Anteas Volontari San Martino); - affiancherà gli operatori dei centri estivi fornendo supporto nell'animazione delle attività aperte ai minori della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado; - sarà coinvolto in attività organizzate da gruppi di volontari per feste o pomeriggi ludico ricreativi organizzati a favore di bambini e ragazzi. <p>Per il restante tempo l'operatore volontario collaborerà attivamente alle attività del servizio, in parte all'interno dell'ufficio stesso, con supporto al segretariato sociale e accoglienza dell'utenza, dedicandosi anche al supporto delle famiglie in difficoltà economica e/o culturale nell'utilizzo degli strumenti digitali.</p>
A4- Organizzazione di attività ludico-ricreative ed eventi a favore di minori/giovani	
A5- Servizio di sostegno delle famiglie nelle fasi della vita quotidiana (Pre-Post Scuola)	
A6- Organizzazione del servizio di accompagnamento in tragitti extra-domiciliari per garantire a minori e famiglie l'accesso alle attività e ai servizi specialistici	
A8- Attività di accoglienza utenza segretariato sociale	
A9 - Supporto agli utenti coi nuovi strumenti digitalizzati	

Pederobba

Attività	Descrizione attività operatori volontari
A2-Attività educative individualizzate e di gruppo al di fuori dall'orario scolastico quali studio assistito/doposcuola socializzante	-Supporto agli educatori presenti nelle attività e supporto alla realizzazione e gestione di "Giovani fuoriclasse", piccoli progetti di sostegno scolastico per minori della scuola primaria.
A3- Organizzazione e realizzazione dei Centri Estivi	- Supporto agli educatori e animatori nelle attività ludico-ricreative e aggregative rivolte ai ragazzi (centro aggregativo IL GLOBO per giovani della scuola secondaria inferiore e superiore) e nelle attività di centro estivo aperte ai bambini della scuola primaria.
A4- Organizzazione di attività ludico-ricreative ed eventi a favore di minori/giovani	- Servizio di accompagnamento dei minori ad attività educative e socializzanti promosse dall'ente. Collaborazione con il personale amministrativo per favorire l'accesso alle misure di sostegno economico e di accesso ai servizi specialistici alle famiglie in fragilità.
A5- Servizio di sostegno delle famiglie nelle fasi della vita quotidiana (Pre-Post Scuola)	- Attività di supporto all'educazione digitale volta a favorire l'utilizzo consapevole e positivo dei mezzi informatici e di affiancamento delle famiglie in carico all'Ente, per l'accesso ai servizi.
A6- Organizzazione del servizio di accompagnamento in tragitti extra-domiciliari per garantire a minori e famiglie l'accesso alle attività e ai servizi specialistici	
A8- Attività di accoglienza utenza segretariato sociale	
A9 - Supporto agli utenti coi nuovi strumenti digitalizzati	

Ponte di Piave

Attività	Descrizione attività operatori volontari
A3- Organizzazione e realizzazione dei Centri Estivi	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione attiva ai progetti CONVIVIUM PONTE e Divertiamoci in piscina affiancando educatori e animatori. L'attivazione del centro estivo, oltre che a consentire la conciliazione vita-lavoro, è determinante per la tutela del benessere e la crescita relazionale dei minori; - Affiancamento degli educatori delle cooperative sociali nel progetto progetto Ci sto Affare fatica e nell'ideazione e organizzazione di attività ed eventi volti a sostenere l'aggregazione e la socializzazione di giovani e giovanissimi. <ul style="list-style-type: none"> - Back-office relative all'organizzazione delle attività e all'utenza (spaziando dalle istanze online, all'ideazione grafica, alla comunicazione social); - Supporto nelle attività di comunicazione e supporto organizzativo del progetto Uniti contro le Povertà educative rivolto a minori e famiglie.
A4- Organizzazione di attività ludico-ricreative ed eventi a favore di minori/giovani	
A6- Organizzazione del servizio di accompagnamento in tragitti extra-domiciliari per garantire a minori e famiglie l'accesso alle attività e ai servizi specialistici	
A8- Attività di accoglienza utenza segretariato sociale	
A9 - Supporto agli utenti coi nuovi strumenti digitalizzati	

Ponzano

Attività	Descrizione attività operatori volontari
A2- Attività educative individualizzate e di gruppo al di fuori dall'orario scolastico quali studio assistito/doposcuola socializzante	<ul style="list-style-type: none"> - Coinvolgimento del giovane operatore volontario nell'implementazione delle attività di doposcuola aggregativo e aiuto compiti anche nella scuola primaria (ora attivo nella secondaria di primo grado). - Affiancamento delle figure educative e degli animatori nelle attività di organizzazione e realizzazione dei Centri Estivi e nei laboratori ed eventi promossi nell'ambito delle politiche giovanili (intercomunali). - Accompagnamento nella quotidianità delle famiglie e dei minori in difficoltà nell'ambito del progetto "Famiglie in rete" spaziando dal trasporto verso attività e servizi specialistici, alla condivisione dello spazio-tempo pre e post scuola. - Partecipazione alle attività di informazione e accompagnamento ai servizi, ai bandi/sostegni economici attivi, nonché alle progettualità delle politiche giovanili. - Affiancamento delle figure educative e professionali nello sportello dedicato
A3- Organizzazione e realizzazione dei Centri Estivi	
A4- Organizzazione di attività ludico-ricreative ed eventi a favore di minori/giovani	
A5- Servizio di sostegno delle famiglie nelle fasi della vita quotidiana (Pre-Post Scuola)	
A6- Organizzazione del servizio di accompagnamento in tragitti extra-domiciliari per garantire a minori e famiglie l'accesso alle attività e ai servizi specialistici	
A8- Attività di accoglienza utenza segretariato sociale	
A10 - ALTRE ATTIVITÀ	

all'ascolto e all'orientamento dedicato al femminile "SPAZIO DONNA".

Portogruaro

Attività	Descrizione attività operatori volontari
A6 -Organizzazione del servizio di accompagnamento in tragitti extra-domiciliari	L'operatore volontario svolgerà il ruolo di accompagnatore nei tragitti casa/ scuola degli studenti della scuola dell'obbligo (primaria e secondaria di primo grado); diventerà un punto di riferimento relazionale per i minori, cercando di creare con lo strumento del dialogo momenti di socializzazione e di coinvolgimento.
A8 - Attività di accoglienza utenza segretariato sociale	

Quinto di Treviso

Attività	Descrizione attività operatori volontari
A4 - Organizzazione di attività ludico-ricreative ed eventi a favore di minori/giovani	L'operatore volontario: <ul style="list-style-type: none">- parteciperà e supporterà le attività laboratoriali di politiche giovanili promosse dall'ente affiancando gli operatori potendo anche proporre progettualità volte a valorizzare le sue competenze/attitudini;- supporterà l'accoglienza dell'utenza fornendo informazioni sulla presenza di servizi nel territorio.
A8 - Attività di accoglienza utenza segretariato sociale	

Riese Pio X

Attività	Descrizione attività operatori volontari
A2 -Attività educative individualizzate e di gruppo al di fuori dall'orario scolastico quali studio assistito/doposcuola socializzante	Il giovane in servizio civile potrà: <ul style="list-style-type: none">-supportare i bambini delle scuole primarie in difficoltà, aiutandoli ad affrontare i compiti assegnati per casa, favorendo così non solo la possibilità di migliorare il loro rendimento scolastico affrontando la scuola da "preparati", ma ancor prima sentendosi accolti, riconosciuti, valorizzati sostenuti nella propria autostima.-affiancare educatori e animatori nelle attività di ideazione, promozione, organizzazione e realizzazione delle attività di centri estivi e politiche giovanili.- coadiuvare il personale dell'ente nell'accoglienza dei cittadini nell'attività di sportello informativo
A3 - Organizzazione e realizzazione dei Centri Estivi	
A4 - Organizzazione di attività ludico-ricreative ed eventi a favore di minori/giovani	
A8 - Attività di accoglienza utenza segretariato sociale	

verso la rete dei servizi e delle opportunità di supporto.

Roncade

Attività	Descrizione attività operatori volontari
A2 -Attività educative individualizzate e di gruppo al di fuori dall'orario scolastico quali studio assistito/doposcuola socializzante	<p>Nell'affiancamento del personale comunale e delle realtà del Terzo Settore, l'operatore volontario avrà la possibilità di entrare in contatto con situazioni di disagio ed esclusione sociale e dimostrare le proprie attitudini di aiuto e disponibilità verso l'altro, attraverso la collaborazione in servizi e attività sociali di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - supporto nella gestione amministrativa e nell'organizzazione del servizio di trasporto; - affiancamento degli operatori nelle fasi di progettazione, realizzazione, monitoraggio e verifica delle attività dei centri estivi; - affiancamento nelle fasi di progettazione, realizzazione, monitoraggio e verifica delle attività rivolte a minori e giovani - Supporto e affiancamento del personale dell'Ufficio Servizi sociali nelle attività di segretariato sociale e nelle pratiche amministrative con accompagnamento dell'utenza nelle procedure on-line.
A3 - Organizzazione e realizzazione dei Centri Estivi	
A4 - Organizzazione di attività ludico-ricreative ed eventi a favore di minori/giovani	
A5 - Servizio di sostegno delle famiglie nelle fasi della vita quotidiana (Pre-Post Scuola)	
A6 -Organizzazione del servizio di accompagnamento in tragitti extra-domiciliari per garantire a minori e famiglie l'accesso alle attività e ai servizi specialistici	
A8 - Attività di accoglienza utenza segretariato sociale	
A9 - Supporto agli utenti coi nuovi strumenti digitalizzati	

San Pietro di Feletto

Attività	Descrizione attività operatori volontari
A2 -Attività educative individualizzate e di gruppo al di fuori dall'orario scolastico quali studio assistito/doposcuola socializzante	<p>Il giovane in Servizio Civile rappresenterà un valido supporto per implementare l'attività del Servizio Sociale nelle azioni di sostegno ai minori del Comune, affiancando gli operatori dedicati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - all'aiuto compiti - al gioco educativo - ai laboratori e alle diverse attività organizzate dell'ambito dei centri estivi - alle attività rivolte a bambini e ragazzi volte a favorire il loro benessere e la partecipazione attiva alla vita di comunità: gruppo giovani - CCR, Consiglio Comunale dei Ragazzi - cinema, laboratori, spettacoli...
A3 - Organizzazione e realizzazione dei Centri Estivi	
A4 - Organizzazione di attività ludico-ricreative ed eventi a favore di minori/giovani	
A8 - Attività di accoglienza utenza segretariato sociale	

San Zenone degli Ezzelini

Attività	Descrizione attività operatori volontari
A2 -Attività educative individualizzate e di gruppo al di fuori dall'orario scolastico quali studio assistito/doposcuola socializzante	Il volontario rappresenterà una preziosa presenza sia per l'accoglienza all'utenza (segretariato sociale assieme all'assistente sociale), sia per la realizzazione delle progettualità territoriali (come ad esempio lo spazio educativo pomeridiano a sostegno dei bambini con difficoltà). Potrà esprimersi in un RUOLO CREATIVO, partecipando all'ideazione delle attività ed alla loro realizzazione, a partire dalla definizione dei materiali di comunicazione (locandine e comunicazione social) e l'allestimento degli spazi. Affiancherà i professionisti dedicati, come assistente sociale ed educatori, aggiungendo un punto di vista nuovo (testimone privilegiato delle dinamiche giovanili).
A3 - Organizzazione e realizzazione dei Centri Estivi	
A4 - Organizzazione di attività ludico-ricreative ed eventi a favore di minori/giovani	
A8 - Attività di accoglienza utenza segretariato sociale	

Sarmede

Attività	Descrizione attività operatori volontari
A2 -Attività educative individualizzate e di gruppo al di fuori dall'orario scolastico quali studio assistito/doposcuola socializzante	Dopo un'iniziale fase di orientamento all'organizzazione del servizio sociale e a un bilancio delle competenze da valorizzare, il volontario: <ul style="list-style-type: none">- supporterà il servizio di trasporto sociale per sostenere l'accesso ai servizi specialistici;- parteciperà a interventi nell'ambito minori/famiglia quali organizzazioni laboratori creativi e di eventi socializzanti con finalità educative e di sensibilizzazione (12-21 anni);- Coadiuverà l'assistente sociale nelle attività di prima accoglienza, informazione, orientamento della domanda.
A3 - Organizzazione e realizzazione dei Centri Estivi	
A4 - Organizzazione di attività ludico-ricreative ed eventi a favore di minori/giovani	
A6 -Organizzazione del servizio di accompagnamento in tragitti extra-domiciliari per garantire a minori e famiglie l'accesso alle attività e ai servizi specialistici	
A8 - Attività di accoglienza utenza segretariato sociale	

Segusino

Attività	Descrizione attività operatori volontari
A2 -Attività educative individualizzate e di gruppo al di fuori dall'orario scolastico quali studio assistito/doposcuola socializzante	Valorizzando le sue caratteristiche, inclinazioni e competenze personali, l'operatore volontario: <ul style="list-style-type: none">- supporterà le attività della bottega delle idee (sostegno compiti e laboratori creativi con l'educatrice professionale) 2 pomeriggi a settimana;
A3 - Organizzazione e realizzazione dei Centri Estivi	
A4 - Organizzazione di attività ludico-ricreative ed eventi a favore di minori/giovani	

A5- Servizio di sostegno delle famiglie nelle fasi della vita quotidiana (Pre-Post Scuola)	- affiancherà i ragazzi delle medie nei compiti pomeridiani;
A8- Attività di accoglienza utenza segretariato sociale	- durante i momenti di vacanze scolastiche affiancherà gli educatori-animatori nelle attività socializzanti dei centri estivi e sosterrà alcuni bambini fragili nell'esecuzione dei compiti scolastici; - durante le mattine si occuperà di segretariato sociale, supporto attività d'ufficio, creazione materiali di comunicazione.

Sernaglia della Battaglia

Attività	Descrizione attività operatori volontari
A2- Attività educative individualizzate e di gruppo al di fuori dall'orario scolastico quali studio assistito/doposcuola socializzante	- Durante l'anno scolastico, l'operatore volontario affiancherà le figure educative nell'aiuto compiti e nello studio, presso il Centro Giovani permettendo ai minori di acquisire una metodologia di studio più efficace e maggiore sicurezza e autostima.
A3- Organizzazione e realizzazione dei Centri Estivi	Il giovane in servizio civile sarà inoltre impegnato in:
A4- Organizzazione di attività ludico-ricreative ed eventi a favore di minori/giovani	- supporto ad attività educative e di prevenzione: realizzazioni di attività programmate inerenti i progetti nell'area delle politiche giovanili affiancando l'operatore di comunità locale soprattutto nel progetto del Consiglio Comunale dei Ragazzi e Centro Giovani e progetti educativi indirizzati alla fascia di età 10- 14, con finalità di prevenzione e socializzazione. Il Centro Giovani sostiene con le sue attività il protagonismo giovanile e l'educazione tra pari nonché favorisce nuovi stili di aggregazione e di fruizione del tempo libero.
A8- Attività di accoglienza utenza segretariato sociale	- Attività di segretariato sociale e supporto alle attività dell'ufficio servizi sociali: si tratta di fornire delle prime informazioni di orientamento soprattutto telefonico alla cittadinanza sui servizi offerti come bonus economici, altri contributi di supporto al reddito, servizi di sostegno alla famiglia e ai minori. Il Volontario affiancherà il personale dell'ufficio per il disbrigo di pratiche relative all'utenza ed alcuni procedimenti amministrativi.
A10 - ALTRE ATTIVITÀ – Consegna pasti famiglie in fragilità	

Attività	Descrizione attività operatori volontari
A2 -Attività educative individualizzate e di gruppo al di fuori dall'orario scolastico quali studio assistito/doposcuola socializzante	<p>L'operatore volontario:</p> <ul style="list-style-type: none"> - affiancherà le figure educative impegnate nel servizio di sostegno ai compiti individualizzato in stretta collaborazione con gli insegnanti e l'accompagnamento ad attività e progetti di socializzazione; - supporterà le attività di accompagnamento di minori presso i servizi specialistici dell'Azienda Ulss 2; - accompagnerà i minori nelle attività di centro estivo (5 settimane) a favore dei minori scuola per l'infanzia e primaria; - coadiuverà gli operatori del Progetto Giovani e del Progetto Sconfinamenti per attività aggregative; - sarà impegnato nell'accoglienza degli utenti per prime informazioni e supporterà le persone con fragilità nell'utilizzo strumenti informatici.
A3 - Organizzazione e realizzazione dei Centri Estivi	
A4 - Organizzazione di attività ludico-ricreative ed eventi a favore di minori/giovani	
A6 -Organizzazione del servizio di accompagnamento in tragitti extra-domiciliari per garantire a minori e famiglie l'accesso alle attività e ai servizi specialistici	
A8 - Attività di accoglienza utenza segretariato sociale	
A9 - Supporto agli utenti coi nuovi strumenti digitalizzati	
A10 - ALTRE ATTIVITÀ	

Vidor

Attività	Descrizione attività operatori volontari
A3 - Organizzazione e realizzazione dei Centri Estivi	<p>Il giovane in servizio civile affiancherà educatori, animatori e volontari nell'ideazione, nella promozione e nella realizzazione delle attività ludiche, creative e socializzanti, nell'ambito delle politiche giovanili durante l'intero anno, e nelle attività di centro estivo da maggio a settembre. Verrà coinvolto in tal senso anche nelle attività strettamente legate alla comunicazione delle attività stesse (creazione materiale grafico, comunicazione social, ecc).</p>
A4 - Organizzazione di attività ludico-ricreative ed eventi a favore di minori/giovani	
A6 -Organizzazione del servizio di accompagnamento in tragitti extra-domiciliari per garantire a minori e famiglie l'accesso alle attività e ai servizi specialistici	
A8 - Attività di accoglienza utenza segretariato sociale	
A9 - Supporto agli utenti coi nuovi strumenti digitalizzati	<p>Sarà impegnato nell'accompagnamento di minori e famiglie verso i servizi specialistici. Affiancherà gli operatori dei servizi sociali nella prima accoglienza e primo indirizzo dei cittadini.</p>

Villorba

Attività	Descrizione attività operatori volontari
A2 -Attività educative individualizzate e di gruppo al di fuori dall'orario scolastico quali studio assistito/doposcuola socializzante	<ul style="list-style-type: none"> - Supporto agli operatori del Centro Educativo Pomeridiano sia nell'attività di aiuto compiti individualizzato, che nelle attività di aggregative di socializzazione.
A3 - Organizzazione e realizzazione dei Centri Estivi	

A4 - Organizzazione di attività ludico-ricreative ed eventi a favore di minori/giovani	<ul style="list-style-type: none"> - Affiancamento degli educatori nelle attività del progetto giovani (laboratori e manifestazioni). - Accompagnamento 3 giorni alla settimana di minori in particolare fragilità al Centro Educativo Pomeridiano al fine di garantire il loro coinvolgimento. - Accoglienza dei cittadini e affiancamento, in una sorta di “palestra digitale”, dei cittadini stessi nell’acquisire dimestichezza con gli strumenti informatici per la presentazione di istanze online.
A6 -Organizzazione del servizio di accompagnamento in tragitti extra-domiciliari per garantire a minori e famiglie l’accesso alle attività e ai servizi specialistici	
A8 - Attività di accoglienza utenza segretario sociale	
A9 - Supporto agli utenti coi nuovi strumenti digitalizzati (palestra digitale)	

Asilo infantile Monumento ai caduti

Attività	Descrizione attività operatori volontari
A1 - Servizio di affiancamento agli insegnanti/educatori e di supporto ai minori in orario scolastico	<ul style="list-style-type: none"> - L’operatore volontario condividerà la quotidianità d’aula con le insegnanti dei bambini della scuola dell’infanzia (3-6 anni). - Affiancherà le figure educative anche nelle attività di pre e post scuola volte a ampliare il supporto nella quotidianità alle famiglie. - Collaborerà all’organizzazione e alla realizzazione delle attività di centro estivo nel corso del mese di luglio spaziando dalla preparazione di materiali e spazi, all’affiancamento degli insegnanti nello svolgimento delle attività.
A3 - Organizzazione e realizzazione dei Centri Estivi	
A5 - Servizio di sostegno delle famiglie nelle fasi della vita quotidiana (Pre-Post Scuola)	

GD EDUCA – Asilio Nido M. Magro

Attività	Descrizione attività operatori volontari
A1 - Servizio di affiancamento agli insegnanti/educatori e di supporto ai minori in orario scolastico	<p>L’operatore volontario condividerà la quotidianità del nido con le educatrici dei bambini (0-3 anni). Parteciperà alle Riunioni di equipe e supervisione mensili e formazione continua tramite la piattaforma Educatori Wow.</p> <p>Supporterà la struttura anche nell’apertura in modalità centro estivo durante il mese di agosto, che consente una garanzia di continuità nei servizi di supporto nella gestione della quotidianità delle famiglie del territorio.</p> <p>Sarà di supporto nell’utilizzo dell'applicazione Easy Nido per le comunicazioni nido-famiglia.</p>
A3 - Organizzazione e realizzazione dei Centri Estivi	
A8 - Attività di accoglienza utenza	
A9 - Supporto agli utenti coi nuovi strumenti digitalizzati	

Granello di Senapa

Attività	Descrizione attività operatori volontari
A1- Servizio di affiancamento agli insegnanti/educatori e di supporto ai minori in orario scolastico	<p>Il giovane in servizio civile supporterà la famiglia residente e l'equipe educativa nella gestione della quotidianità della Comunità familiare "Le Giare" e della Comunità educativa diurna "Gira-Soli".</p> <p>In particolare affiancherà le figure educative nelle attività di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Supporto percorso scolastico: affiancamento nello svolgimento dei compiti scolastici e nelle attività di potenziamento inerenti abilità deficitarie - Accompagnamenti a scuola, ad attività extrascolastiche, ricreative o riabilitative, a visite mediche o per altri impegni della quotidianità. - Co-gestione attività ludiche e laboratoriali: organizzazione e attuazione di attività ludiche per i minori coinvolti nei progetti dell'O.D.V., pianificazione e realizzazione di percorsi laboratoriali (artistici, pratici, motori) differenziati per le fasce d'età dei minori presenti. - Coinvolgimento uscite, vacanze estive, eventi ed iniziative fuori sede: organizzazione e partecipazione alle uscite ricreative per i minori ospiti della comunità residenziale e della comunità diurna o ad eventi e iniziative fuori sede che permettano loro di vivere il territorio, conoscerlo e incontrare altre realtà attive presenti in esso. - Accoglienza minori: condivisione della quotidianità e confronto rispetto alle esperienze vissute, monitoraggio del loro stato di salute fisico e psichico. <p>Infine, affiancherà i volontari dell'Associazione nell'attività di recupero presso i supermercati del territorio delle eccedenze alimentari nella distribuzione alle famiglie in fragilità del territorio.</p>
A2- Attività educative individualizzate e di gruppo al di fuori dall'orario scolastico quali studio assistito/doposcuola socializzante	
A4- Organizzazione di attività ludico-ricreative ed eventi a favore di minori/giovani	
A6- Organizzazione del servizio di accompagnamento in tragitti extra-domiciliari per garantire a minori e famiglie l'accesso alle attività e ai servizi specialistici	
A8- Attività di accoglienza utenza (minori)	
A10 - ALTRE ATTIVITÀ (banco alimentare)	

La Esse – Centro aggregativo

Attività	Descrizione attività operatori volontari
----------	------------------------------------------

A2 -Attività educative individualizzate e di gruppo al di fuori dall'orario scolastico quali studio assistito/doposcuola socializzante	<p>Il volontario di servizio civile avrà la possibilità di affiancare gli educatori professionali sia nella progettazione degli interventi sia nella loro realizzazione svolgendo sia un supporto logistico che educativo. Il coinvolgimento del servizio civile inoltre si concentrerà nel supportare l'apertura dello spazio aggregativo di quartiere e del progetto giovani di Treviso, con la relativa programmazione delle attività.</p> <p>Supporterà altresì gli educatori nella promozione delle attività e degli spazi collaborando all'ideazione e alla realizzazione dei materiali e la comunicazione social.</p>
A4 - Organizzazione di attività ludico-ricreative ed eventi a favore di minori/giovani	
A8 - Attività di accoglienza	

SEDI DI SVOLGIMENTO

Codice Sede	Denominazione Ente	Indirizzo	Comune
178190	BIBLIOTECA E CULTURA ALTIVOLE	VIA ROMA	ALTIVOLE
178121	MUNICIPIO DI CAVASO DEL TOMBA	VIA SAN PIO X	CAVASO DEL TOMBA
178294	SERVIZI SOCIALI CORNUDA	PIAZZA GIOVANNI XXIII	CORNUDA
178299	SERVIZI SOCIALI FONTE	VIA MONTEGRAPPA	FONTE
178318	MUNICIPIO DI PAESE	VIA SENATORE ANTONIO PELLEGRINI	PAESE
178319	SERVIZI SOCIALI PEDEROBBA	PIAZZA CASE ROSSE	PEDEROBBA
178323	MUNICIPIO DI PONTE DI PIAVE	PIAZZA GARIBALDI	PONTE DI PIAVE
178148	MUNICIPIO DI PONZANO VENETO	VIA CICOGNA	PONZANO VENETO
178330	MUNICIPIO DI RIESE PIO X	VIA G. SARTO	RIESE PIO X
212419	SERVIZI SOCIALI MUNICIPIO DI RONCADE	Via Roma	RONCADE
178157	BIBLIOTECA / CULTURA SAN PIETRO DI FELETTO	VIA DELLA LIBERTA'	SAN PIETRO DI FELETTO
178158	MUNICIPIO DI SAN ZENONE DEGLI EZZELINI	VIA ROMA	SAN ZENONE DEGLI EZZELINI
178249	MUNICIPIO SARMEDE	VIA MARCONI	SARMEDE
178339	SERVIZI SOCIALI SEGUSINO	CORTE FINARDI	SEGUSINO

178341	SERVIZI SOCIALI SILEA	VIA DON MINZONI	SILEA
178348	SERVIZI SOCIALI VIDOR	PIAZZA ZADRA	VIDOR
178152	BIBLIOTECA / CULTURA / SERVIZI SOCIALI QUINTO DI TREVISO	VIA D'ANNUNZIO	QUINTO DI TREVISO
178162	MUNICIPIO DI SERNAGLIA DELLA BATTAGLIA	PIAZZA MARTIRI DELLA LIBERTA'	SERNAGLIA DELLA BATTAGLIA
178349	SERVIZI SOCIALI VILLORBA	VIA LIBERTA'	VILLORBA
180510	SERVIZI SCOLASTICI PORTOGRUARO	PIAZZA DELLA REPUBBLICA	PORTOGRUARO
178114	ASSOCIAZIONE GRANELLO DI SENAPA	VIA VOLTA	PONZANO VENETO
178269	SCUOLA DELL'INFANZIA "ASILO INFANTILE MONUMENTO AI CADUTI" - MOTTA DI LIVENZA	BORGO GIROLAMO ALEANDRO	MOTTA DI LIVENZA
209014	La Esse S.c.s. - Sede	Viale Francia	TREVISO
209649	Asilo Nido "Maria Magro"	Via P. Rubbi	PONZANO VENETO
210639	MUNICIPIO DI CASTELFRANCO VENETO	VIA FRANCESCO MARIA PRETI	CASTELFRANCO VENETO

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI

Requisiti previsti dal decreto legislativo n. 40/2017. Fermo restando che dai giovani che intraprendono una scelta di servizio civile ci si aspettano una spiccata collaboratività, determinazione e motivazione, condite da una disponibilità all'ascolto legata al "mettersi in gioco" che il patto di servizio all'inizio comporta, a livello generale gli obblighi particolari richiedibili ai volontari sono quelli di seguito elencati, ovvero:

- Disponibilità a svolgere il servizio occasionalmente anche in giorni festivi, domeniche e orari serali.
- Disponibilità a trasferte per brevi periodi (un giorno, il week end...) in ordine alle esigenze di realizzazione del progetto e comunque per un periodo mai superiore a quanto previsto dal Decreto Dipartimento della Gioventù e Servizio Civile sui rapporti enti-volontari e successive modifiche e integrazioni.

In caso di prolungati periodi di chiusura delle sedi, al fine di salvaguardare i permessi previsti per gli OO.VV., questi potranno essere impiegati in altre articolazioni delle sedi medesime.

In particolare invece, volendo caratterizzare ogni singola sede, si possono così evidenziare le richieste particolari, fatte salve le festività infrasettimanali, e tenute in considerazioni

saltuarie richieste di utilizzo per eventi straordinari:

	Utilizzo mezzi Informatici	Collaborazioni personale cooperative	Collaborazione con associazioni di volontariato	Trasferta in sedi extra-comunali	Attività durante il fine settimana e/o durante le ore serali	Guida Automezzi - Patente B
Comune di Altivole	✓	✓	✓	✓	✓	
Comune Castelfranco Veneto	✓	✓	✓	-	-	✓
Comune di Cavaso del Tomba	✓	✓	✓	✓	-	✓
Comune di Cornuda	✓	✓	✓	-	✓	✓
Comune di Fonte	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Comune di Paese	✓	✓	✓	-	✓	✓
Comune di Pederobba	✓	✓	✓	✓	-	✓
Comune di Ponte di Piave	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Comune di Ponzano Veneto	✓	✓	✓	✓	-	✓
Comune di Portogruaro	✓	-	✓	-	✓	-
Comune Quinto di TV	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Comune di Riese Pio X	✓	✓	✓	-	-	✓
Comune di Roncade	✓	✓	✓	-	✓	✓
Comune di San Pietro di Feletto	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Comune di San Zenone degli Ezzelini	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Comune di Sarmede	✓	✓	✓	✓	-	✓
Comune di Segusino	✓	✓	✓	-	✓	-
Comune di Sernaglia della Battaglia	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Comune Silea	✓	✓	✓	✓	-	✓
Comune di Vidor	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Comune di Villorba	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Asilo Infantile Monumento ai Caduti	✓	-	✓	-	✓	-
GD Educa	✓	✓	✓	-	✓	-
Granello di Senapa	✓	✓	✓	✓	✓	✓
La Esse – Spazio aggregativo	✓	✓	✓	-	✓	✓

Tutte le sedi del progetto prevedono un **impegno di 5 giorni settimanali** per un **monte ore annuo di 1145 ore**.

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI

Certificazione delle competenze ai sensi del d.lgs n. 13/2013 da accordo con l'Ente di Formazione Umata Forma s.r.l. soggetto accreditato per la formazione continua e per i servizi al lavoro

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE

Vedere l'allegato "Criteri di Selezione" alla pagina di pubblicazione del Bando sul nostro sito.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI

Aule a disposizione dell'Associazione Comuni della Marca Trevigiana in sede centrale Via Cal di Breda, 116 Ed. 7 o 6 o 10, Treviso o nelle sedi messe a disposizione da parte degli enti figli.

30 ore totali da erogare entro la prima metà del progetto

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI

Tecniche e metodologie di realizzazione della formazione specifica ()*

Preso atto del Decreto 31/1/2023 con le Linee Guida della Formazione e sulla scorta dei questionari di gradimento della formazione somministrati nelle precedenti annualità, per il progetto ci si uniformerà ai dettami citati con l'uso integrato di tre metodologie:

- Formazione classica d'aula (comunicazione frontale con supporti audiovisivi) per oltre il 30% dei contenuti;
- Formazione con dinamiche informali (comunicazione diretta interpersonale e informale con supporto del tutor) per oltre il 40% dei contenuti;
- Formazione via web con classi/sottogruppi in streaming su piattaforme condivise (Microsoft Teams, Skype for Business, Zoom, Jitsi, GoogleMeet, GotoWeb....dirette Instagram).

Le tre tipologie formative prevedono, altresì, tre caratteristiche di apprendimento:

- **Formale** (studio: obiettivi definiti e pianificati);
- **Non formale** (lavoro di gruppo: apprendere ad apprendere);
- **Informale** (relazionale e esperienziale, apprendimento dell'intraprendenza e della disponibilità comunicativa e operativa attraverso: a) una panoramica generale sulle tipologie di utenza dei servizi sociali pubblici (Comuni, Enti, Aulss, RSA, Scuole...) e delle associazioni del terzo settore fornita da professionisti e b) diretta esperienza sul campo a mezzo simulazione che dia concretezza alle operatività possibili nell'arco dell'anno di servizio, fornendo riscontri e strumenti). Gli strumenti didattici usati saranno: PC, applicativi per streaming video lezioni, lavagna luminosa; lavagna a fogli mobili; TV e DVD video; videoproiettore; dispense in pdf, power point, spazi idonei per lavori in sottogruppi o aule virtuali; computer di sede utilizzabili a supporto della formazione; dispense cartacee.

Moduli della formazione specifica e loro contenuti con l'indicazione della durata di ciascun modulo ()*

Il programma di formazione specifica è stato definito partendo da alcuni punti cardine, desunti dalle Linee Guida di cui al Decreto 31 gennaio 2023 e in generale ai contenuti della pregressa normativa sul punto:

Modulo 1

SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO

12 ore

Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego di volontari nei progetti di servizio civile.

Per questo modulo sono previsti **3 corsi** specifici da **4 ore l'uno** e per ognuno dei quali verrà **rilasciato ai partecipanti l'attestato A.I.F.O.S.** utile anche all'inserimento nel mondo del lavoro.



Norme e comportamenti sulla sicurezza I

Lezione Teorico-Generale (4 ore)

Obiettivi: Rendere i volontari consapevoli della normativa vigente e dei comportamenti in materia di sicurezza nei luoghi e negli ambienti di impiego e lavoro.

Contenuti: Concetto di **rischio**. Concetto di **danno**. Concetto di **prevenzione**. Concetto di **protezione**. Organizzazione della **prevenzione negli ambienti e nei luoghi di lavoro**. **Diritti, doveri e sanzioni** per i vari soggetti preposti. **Organi di vigilanza**, controllo e assistenza: le "figure" della sicurezza.

Norme e comportamenti sulla sicurezza II

Lezione Teorico/Specifica (4 ore)

Obiettivi: Rendere i volontari consapevoli dei rischi per la salute e l'incolumità insiti negli ambienti e negli oggetti con cui sono quotidianamente a contatto.

Contenuti:

- ❖ Rischi infortuni: meccanici generali, elettrici generali, macchine, attrezzature, cadute dall'alto, rischi da esplosione, rischi chimici, nebbie, oli, fumi, vapori, polveri
- ❖ Etichettatura
- ❖ Rischi cancerogeni
- ❖ Rischi biologici
- ❖ Rischi fisici, Rumore
- ❖ Rischi fisici, Vibrazione
- ❖ Rischi fisici, Radiazioni
- ❖ Rischi fisici, Microclima e illuminazione
- ❖ Videoterminali
- ❖ DPI
- ❖ Organizzazione del lavoro
- ❖ Ambienti di lavoro
- ❖ Stress lavoro-correlato
- ❖ Movimentazione manuale carichi
- ❖ Movimentazione merci (apparecchi di sollevamento, mezzi trasporto)
- ❖ Segnaletica
- ❖ Emergenze
- ❖ Le procedure di sicurezza con riferimento al profilo di rischio specifico
- ❖ Procedure esodo e incendi
- ❖ Procedure organizzative per il primo soccorso
- ❖ Incidenti e infortuni mancati
- ❖ Altri Rischi

Norme e comportamenti sulla sicurezza III Lezione Pratica (4 ore)

Contenuti:

- ❖ Rivisitazione dei contenuti su salute e sicurezza del lavoro
- ❖ Pianificazione della salute e sicurezza del lavoro
- ❖ Dal D.Lgs. n. 626/94 al D.Lgs. n. 81/2008
- ❖ Antifortunistica
- ❖ Antincendio
- ❖ Prova pratica e testimonianze sui rischi
- ❖ Gestione Prevenzione Covid19

Modulo 2 PRIMO SOCCORSO (con attestato finale) 12 ore

Obiettivi: rendere i volontari consapevoli delle modalità d'intervento in caso di primo soccorso. Al termine del corso i volontari saranno in grado di: riconoscere segni e sintomi di un infortunio o di un malore, attivare il servizio di emergenza sanitaria, fornire assistenza alle vittime ed eseguire le prime manovre salvavita in attesa dei soccorsi.

Rilascio di attestato di Primo Soccorso a cura dell'Ente erogatore.

Contenuti:

- ❖ Il corpo umano
- ❖ Le diagnosi
- ❖ Le tecniche di primo soccorso
- ❖ il 118: organizzazione, mezzi e personale. La chiamata al 118
- ❖ i codici di gravità, la catena dei soccorsi
- ❖ il P.A.S. Proteggere, avvertire, soccorrere: cosa fare ma soprattutto cosa non bisogna mai fare per non peggiorare lo stato dell'infortunato

- ❖ le funzioni vitali
- ❖ Il respiro
- ❖ La funzione cardiocircolatoria
- ❖ lo stato di coscienza
- ❖ le ferite
- ❖ Le ustioni
- ❖ Le emorragie
- ❖ I corpi estranei
- ❖ Traumatologia: distorsioni, lussazioni, fratture
- ❖ Traumi Cranici
- ❖ L'ostruzione delle vie aeree

Modulo pratico: Simulazione con manichino sulle tecniche di rianimazione cardiopolmonare (BLS), manovra di Heimlich e posizione laterale di sicurezza. Gestione Prevenzione Covid19.

Modulo 3

EDUCAZIONE INFORMATICA

8 ore

Il modulo è suddiviso in **4 sotto-moduli di 2 ore ciascuno** da effettuarsi in sede in fase di avvio ed a cura dell'o.l.p. e del personale dell'ente di inserimento (personale del c.e.d. comunale e tecnici e coordinatore centrale).

Obiettivi: capacità di apprendimento degli strumenti interattivi ed informatici che verranno utilizzati in servizio.

Contenuti:

- ❖ presentazione dell'argomento in forma teorica, esponendone principi e concetti di base
- ❖ trasposizione dei concetti nella realtà oggetto di studio
- ❖ sperimentazione delle conoscenze acquisite con una sessione di lavoro interattiva in un ambiente simulato che riproduce fedelmente quello reale
- ❖ test con programmi di uso comune
- ❖ inserimento dati ed elaborazione
- ❖ misurazione del livello di apprendimento raggiunto dall'allievo, con una batteria di Test (self-assessment)
- ❖ assistenza continua durante il servizio

Modulo 4

I MINORI

10 ore

Il modulo è suddiviso in 3 sotto-moduli: 1 teorico, 1 laboratoriale e 1 simulazione.

I servizi in favore dei minori e della famiglia

Modulo teorico (4 ore)

Obiettivi: conoscenza della casistica e delle principali problematiche afferenti all'ambito delle prestazioni, dei servizi, delle attività progettuali rivolte all'età evolutiva e al sostegno familiare.

Contenuti:

- ❖ La normativa nazionale e regionale
- ❖ I minori tra normalità e disagio
- ❖ Gli interventi educativi domiciliari
- ❖ I Centri e le Comunità di accoglienza dei minori in difficoltà
- ❖ L'Affido familiare
- ❖ Il supporto alla famiglia adottiva
- ❖ Il sostegno alla genitorialità
- ❖ Parlare con gli adolescenti, interazione e comunicazione
- ❖ Gestire il gruppo
- ❖ Contrasto al Bullismo

Animazione per i minori

Modulo laboratoriale (4 ore)

Obiettivo: fornire strumenti per realizzare attività educative, di animazione e socializzazione per i minori.

Contenuti:

- ❖ Tecniche di animazione
- ❖ Il metodo di lavoro con i gruppi e con i singoli
- ❖ Le attività di animazione e socializzazione come valorizzazione delle risorse conoscitive, della famiglia, degli operatori e del territorio
- ❖ Tecniche di potenziamento dei processi di attivazione del potenziale ludico, culturale ed espressivo
- ❖ Organizzazione di attività di animazione e socializzazione nella sede del progetto

Simulazione

Modulo operativo (2 ore)

Obiettivi: La conoscenza del territorio e introduzioni alle mansioni e alla tipologia di fragilità, bisogni, richieste dell'utenza del servizio sociale. Ruolo e figure di riferimento.

Contenuti:

- ❖ Operatività in concreto
- ❖ Gestione dei casi e dei compiti
- ❖ Gestione delle criticità e attività di riferimento all'OLP e all'equipe
- ❖ Conoscenza delle altre figure di riferimento a accompagnamento proattivo
- ❖ Simulazione giornata tipo
- ❖ Simulazione organizzazione settimana tipo

Modulo 5

GLI ANZIANI

6 ore

Il modulo è suddiviso in 2 sotto-moduli: 1 teorico e 1 simulazione.

Assistenza agli Anziani

Modulo teorico (4 ore)

Obiettivi: supportare consapevolmente e con competenza gli operatori nell'assistenza agli anziani in ambito di strutture e di assistenza domiciliare. Fornire spunti e strumenti: che cosa vuol dire invecchiare e cosa comporta l'infragilirsi anche della nostra salute, cenni alle principali patologie che affliggono le persone anziane per coadiuvare il processo educativo sul "come" ci si può avvicinare con questo tipo di utenza.

Contenuti:

- ❖ "Invecchiare" - Aspetti psico-sociali legati alla salute. Cenni sulle principali patologie dell'anziano
- ❖ "La tutela" - Amministratore di Sostegno, Tutore, la rete dei servizi sociali (Comune, Ulss, Centri servizi per persone anziane, le associazioni di volontariato)
- ❖ "Il riserbo dell'apprendista" - esempi di approcci alla persona anziana
- ❖ Le disposizioni sul volontariato sociale
- ❖ I Servizi per gli anziani da parte dell'Ente Locale
- ❖ Il servizio per la popolazione anziana delle aziende sanitarie
- ❖ La mission della Casa di Riposo e la tutela dei diritti degli anziani fragili
- ❖ Il rapporto con l'anziano
- ❖ Conoscenza di alcune tecniche per il lavoro di gruppo

Simulazione

Modulo operativo (2 ore)

Obiettivi: La conoscenza del territorio e introduzioni alle mansioni e alla tipologia di fragilità, bisogni, richieste dell'utenza del servizio sociale. Ruolo e figure di riferimento.

Contenuti:

- ❖ Operatività in concreto
- ❖ Gestione dei casi e dei compiti
- ❖ Gestione delle criticità e attività di riferimento all'OLP e all'equipe
- ❖ Conoscenza delle altre figure di riferimento a accompagnamento proattivo
- ❖ Simulazione giornata tipo
- ❖ Simulazione organizzazione settimana tipo

Modulo 6

I DISABILI

6 ore

Il modulo è suddiviso in 2 sotto-moduli: 1 teorico e 1 simulazione.

Strutture e servizi per i soggetti disabili

Modulo teorico (4 ore)

Obiettivi: educare i volontari ad una maggiore sensibilizzazione nei confronti delle persone diversamente abili, supportando gli operatori nell'assistenza agli utenti, applicando i principi della moderna riabilitazione e interagendo nelle aree oggetto di intervento e di conoscere i fondamenti/principi della moderna riabilitazione e assistenza a soggetti disabili.

Contenuti:

- ❖ la legge quadro 104 del 1992
- ❖ la legge 68 del 1999
- ❖ Cambiamenti nel concetto e nell'approccio alla disabilità (la classificazione internazionale I.C.F.)
- ❖ Varie tipologie di utenti
- ❖ Servizi rivolti agli utenti (Carta dei Servizi)
- ❖ Metodologie di intervento

Simulazione

Modulo operativo (2 ore)

Obiettivi: La conoscenza del territorio e introduzioni alle mansioni e alla tipologia di fragilità, bisogni, richieste dell'utenza del servizio sociale. Ruolo e figure di riferimento.

Contenuti:

- ❖ Operatività in concreto
- ❖ Gestione dei casi e dei compiti
- ❖ Gestione delle criticità e attività di riferimento all'OLP e all'equipe
- ❖ Conoscenza delle altre figure di riferimento a accompagnamento proattivo
- ❖ Simulazione giornata tipo
- ❖ Simulazione organizzazione settimana tipo

Modulo 7

IMMIGRATI, PROFUGHI, MSNA (minori stranieri non accompagnati)

6 ore

Il modulo è suddiviso in 2 sotto-moduli: 1 teorico e 1 simulazione.

L'assistenza agli immigrati: ruolo servizi sociali, terzo settore e cenni alla legislazione

Modulo teorico (4 ore)

Obiettivi: fornire gli strumenti per rapportarsi più facilmente con l'utenza e affiancare più efficacemente gli operatori in servizio; fornire gli strumenti per conoscere il sistema di regole cui sottende la vita dello straniero in Italia e che spesso sono l'occasione del suo accedere in modo problematico ad uffici ed enti territoriali.

Contenuti:

- ❖ Il fenomeno migratorio: cenni storici, inquadramento, attualità
- ❖ Integrazione, interculturalità, melting-pot
- ❖ Il ruolo dei servizi comunali nell'integrazione del cittadino straniero: mission, operatività., interventi, casistica
- ❖ L'inserimento sociale delle famiglie immigrate in ordine ai diversi contesti di accoglienza (la casa, la scuola, il lavoro)
- ❖ Le modalità di accesso ai servizi
- ❖ La mediazione interculturale e le dinamiche d'integrazione
- ❖ Servizi integrati per stranieri
- ❖ Immigrazione e scuola, salute, volontariato, lavoro

- ❖ Percorsi e progetti migratori: testimonianze
- ❖ Diritto immigrazione: il sistema dei visti, permessi e carta di soggiorno
- ❖ Diritto alla salute ed accesso al sistema sanitario
- ❖ Diritto allo studio; ricongiungimento familiare
- ❖ legge sulla cittadinanza
- ❖ Asilo Protezione sussidiaria e la normativa sulla Protezione Internazionale

Simulazione

Modulo operativo (2 ore)

Obiettivi: La conoscenza del territorio e introduzioni alle mansioni e alla tipologia di fragilità, bisogni, richieste dell'utenza del servizio sociale. Ruolo e figure di riferimento.

Contenuti:

- ❖ Operatività in concreto
- ❖ Gestione dei casi e dei compiti
- ❖ Gestione delle criticità e attività di riferimento all'OLP e all'equipe
- ❖ Conoscenza delle altre figure di riferimento a accompagnamento proattivo
- ❖ Simulazione giornata tipo
- ❖ Simulazione organizzazione settimana tipo

Modulo 8

LE TRAPPOLE DELLA RETE

Strumenti per contrastare Abusi e CYBERBULLISMO

4 ore

Obiettivo: conoscenza della casistica e delle principali problematiche relative all'ambito della devianza e marginalità sociale.

Contenuti:

- ❖ Solitudine, Insicurezza, nuovi Sistemi di Comunicazione
- ❖ I social Network e internet
- ❖ La normativa di riferimento
- ❖ Minori e Cyberbullismo
- ❖ Cyberstalking, outing, denigration
- ❖ Le chat, i gruppi, le mode
- ❖ Adolescenti, sesso e Social Network
- ❖ Internet e Minori: per una navigazione "sicura"
- ❖ Genitori e Docenti: sapere cosa fare
- ❖ Responsabilità legali e morali

Modulo 9

LA NORMATIVA SUI SERVIZI SOCIALI E LA PRIVACY

3 ore

Obiettivi: Capacità di riconoscere gli indicatori che segnalano che gli studenti o i minori sono "caduti nella trappola della rete". Fornire strumenti di supporto e sostegno nella gestione in ambito affettivo, scolastico e familiare delle forme di "abuso" di Internet.

Contenuti:

- ❖ Il sistema dei servizi sociali: panoramica ed esempi pratici
- ❖ Il D. Lgs. 196/2003 e il GDPR UE 679/2019
- ❖ Nozione di dati sensibili
- ❖ Le figure della privacy
- ❖ Il Garante e l'Autorità per la Privacy
- ❖ Le responsabilità e le sanzioni
- ❖ Test finale

Modulo 10

ELEMENTI DI GRAFICA

Fotografia digitale, Photoshop, marketing e volantinaggio

4 ore

Il modulo fornisce ai volontari di servizio civile alcune competenze inerenti alla grafica utili per lo sviluppo di materiale promozionale, informativo e di comunicazione.

Contenuti:

- ❖ terminologia base e concetti di grafica
- ❖ grafica per il web e grafica per la stampa
- ❖ Photoshop
- ❖ Panoramica sul web
- ❖ Elementi base di marketing e volantinaggio
- ❖ Gestione pagine Facebook, siti e blog

Totale formazione specifica: **71 ore** da erogare in 2 tranches: 70% entro il 90esimo giorno di servizio, 30% entro il terz'ultimo mese di servizio.

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO

SMART-TV agire fuori dagli sche(R)mi

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

- **Obiettivo 3:** Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età
- **Obiettivo 4:** Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
- **Obiettivo 11:** Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili
- **Obiettivo 16:** Pace Giustizia Istituzioni solide

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA

F - Rafforzamento della coesione sociale, anche attraverso l'incontro tra diverse generazioni e l'avvicinamento dei cittadini alle istituzioni

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

Numero posti previsti per giovani con minori opportunità:

7 posti in 7 sedi diverse

Tipologia di minore opportunità:

Giovani con difficoltà economiche

Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata:

Dichiarazione ISEE con attestazione sotto i 15.000 € annui.

Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali

Si vuole dare un sostegno al giovane con minore opportunità, vista anche la categoria legata al basso reddito, sotto un duplice profilo: a) materiale e sostanziale con un contributo economico diretto; b) motivazionale e morale con un supporto formativo incentivante.

Per ogni G.M.O. partecipante al progetto sarà previsto un contributo di € 120,00 quale supporto alle spese di spostamento nel tragitto casa-servizio (spesso più che sufficiente per

l'abbonamento ai mezzi pubblici o anche in considerazione della breve distanza dalla sede di servizio).

Ogni G.M.O. poi sarà inserito nell'anno di servizio nella fase del supporto motivazionale, per garantire un'azione partecipativa al progetto fino alla fase conclusiva allo stesso.

Più precisamente durante gli incontri di monitoraggio sarà data ai G.M.O. peculiare attenzione e dagli operatori che si interfaceranno anche con coloro che si occuperanno del percorso di tutoraggio dei giovani. La scelta progettuale di sostenere possibilità formative a favore di ragazzi con minori opportunità va a contribuire all'obiettivo del programma

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

Nella seconda metà dell'anno di servizio gli OO.VV. saranno guidati da un ente pubblico - gerente il locale Centro per l'Impiego - e da una società di formazione e selezione del lavoro professionale, in un percorso individuale di 4 ore suddiviso in più momenti di affiancamento, confronto ed elaborazione, nonché altre 17 ore suddivise in 5 mezze giornate in aule di massimo 30 persone in cui con attività laboratoriali, sia in presenza che online, con simulazioni e creazione di curricula saranno guidati nell'affinare le soft skills e la capacità di fare sintesi in un CV, apprendendo a quali canali rivolgersi per vedersi agevolati nell'inserimento nel mondo del lavoro.